

Curriculum vitae

Namn Kjell Kampe
Födelsedatum 9 april 1947
Civilstånd gift, 3 vuxna barn, 4 barnbarn
Adress: Lantmätarvägen 11
740 20 Vänge
Tel: 018-36 45 71, 0705-36 45 71
E-postadress kjell.kampe@amadeus.se
Hemsida www.amadeus.se



Utbildning

Universitetsutbildning

Fil. kand. vid Uppsala universitet

Ryska 90p¹, Statskunskap 60p, Nationalekonomi 55p, Socialantropologi 30p, Arbetsmarknadsteknik med personaladministration 30p, Svenska för invandrarundervisning (yrk-kurs) 30p, U-landskunskap med biståndsteknik 30p.

Militärtjänst

Försvarets tolkskola 1966-67 (ryska språket, utbildning om Sovjetunionen)

Språkkunskaper

Min erfarenhet som lärare i svenska för invandrare i kombination med många perioder då jag arbetat utomlands på ett språk som inte varit modersmål för någon av parterna (engelska, franska, ryska²) gör att jag lätt kommunicerar med människor i f.d. kolonier där det officiella språket inte är någons modersmål.

Svenska är mitt modersmål.

Engelska talar flytande. Jag har skrivit ett antal rapporter på engelska Ryska 60 p. Talar och skriver rätt väl. Jag kan med viss förberedelse klara anföranden på ryska. Har haft ryska som arbetspråk under kortare perioder

Tyska Jag talade och skrev tidigare tyska flytande (A i studentbetyg), men kunskaperna har inte använts på länge.

Franska Jag kan med viss svårighet göra mig förstådd. Har av nödvång arbetat på franska utan tolk vid några tillfällen.

(Polska) En tvåveckors intensivkurs. Viss förståelse av skriven text. (Arabiska) Två tvåveckorskurser. Kan alfabetet, men har endast mycket begränsad kommunikativ förmåga. De rudimentära kunskaperna bidrar dock till att skapa goda relationer i arabvärlden.

(Turkiska) En tvåveckorskurs. Kan turkisk grammatik och lite fraseologi. Mycket begränsad kommunikativ förmåga men kunskaperna bidrar till skapa goda relationer i Turkiet, Azerbajdzjan m.fl. länder med turkiska språk.

(Dari) Orienteringskurs 4 dagar

¹Vid tidpunkten då jag tog examen var terminologin betyg där 1 betyg motsvarade 30 poäng eller 1 termins heltidsstudier.

² Azerbajdzjan

ANSTÄLLNINGAR OCH ARBETE

Konsultfirma

Sedan 1994 arbetar jag i en egen firma *Amadeus - Kultur- och Språkmöten*. Främst arbetar jag med utbildningar om språk- och kulturmöten; kopplat till integrationsfrågor i Sverige, kulturmöten i arbete i Sverige och utomlands samt biståndsprojekt. Med interaktiva föreläsningar där man får pröva på att komma till ett (mycket) främmande land kopplat till föreläsning vill jag höja medvetenheten och kunskapen om vad innebär det att byta språk och kultur mitt i livet. Syftet är att verka för ett mång- kulturellt Sverige där vi kan ta till vara alla människors erfarenheter och kunskaper.

Dessutom arbetar jag med utvärderingar av utbildningsprojekt i Östeuropa och den engelskspråkiga delen av världen, samt av svenskundervisningen för invandrare och integrationsprojekt.

Utbildningsverksamhet

I min utbildningsverksamhet har jag ett brett spektrum av kunder; kommuner och myndigheter inom offentlig sektor, privata näringslivet, frivilligorganisationer. Sammanfattningsvis kan man säga att jag föreläser för alla grupper i samhället där ledningen/anställda/lärare/elever behöver bredda och fördjupa sina kunskaper om vad det innebär att arbeta tillsammans med människor som har helt andra livserfarenheter än jag själv och ett annat modersmål. Jag har engagerats av bland andra

Statliga myndigheter

- Arbetsförmedlingen på många orter, Ett antal länsstyrelser, Domstolsverket, Försvarets Materielverk, Högskoleverket, Livsmedelsverket, Migrationsverket, Polisstyrelsen, Sida, SÄPO, Skattemyndigheten, Skolverket, Statens veterinärmedicinska anstalt.

Privata näringslivet

- Ca 20 företag; Berendsen Textil Service AB, Co-Pilot, Cardo, Dalarnas försäkringsbolag, DiPart, Ericsson, FläktWoods, Galaxen bygg AB, Gate Gourmet, Innovasjon Norge, IQPC, PharmaciaUpjohn, Teliasonera, Trelleborg, Transfargo,

Kommuner

- Ca 100 kommuner och landsting. Utöver samtliga de 10 största kommunerna visas ett axplock över landet: Arvidsjaur, Borlänge, Halmstad, Härjedalen, Härnösand, Kalmar, Karlstad, Krokoms, Lindesberg, Luleå, Lycksele, Motala, Mönsterås, Norberg, Nyköping, Smålandsstenar, Trelleborg, Ulricehamn, Visby, Östhammar

Landsting/Regioner (vårdsektorn):

- AB, C, D, E, G, M, S, U, AC
Utbildningsorganisationer
- Uppsala, Lund, Karlstad och Örebro universitet, Lantbruksuniversitetet, Lärarhögskolan i Stockholm, Mitthögskolan Sundsvall (innan det blev universitet), Bibliotekshögskolan, Försvarets tolkskola
- Ett 100-tal skolor – personalfortbildning på alla stadier eller elever f o m årskurs 7 – vuxenutbildning/folkhögskolor
- Folkhögskolor, studieförbund (ABF, TBV/Sensus, NBV) Lernia,

- Fackliga organisationer
- Ett antal fackförbund bl. a. Lärarförbundet, IF Metall, Unionen, Vision (f.d. SKTF), SKAF
- TCO, Union to Union (f.d. LO-TCO Biståndsämnd)
- NLS, Nordiska Lärarorganisationers samråd

Övriga organisationer

- Individuell Människohjälp, Oceanseglarsällskapet, Rotary, SHIA – Svenska handikapprörelsens internationella biståndsförening, Svenska vägledarföreningen, Svenska kyrkan, Synskadades Riksförbund, ZONTA,
- Konferenser/kongresser för arbetsförmedlare, fritidstjänstemän, psykologer i skola-förskola, socialarbetare,

-

Utvärderingar och fristående studier

Sedan 1993 har jag utvärderat följande projekt, några i samarbete med andra: (här visas projektets namn, uppdragsgivare och tidsram för arbetet)

A. Svenskundervisning för invandrare och modersmålsundervisning

- Utvärdering a projektet *Va' Med!*, (maj – oktober 2011), samt fortsättningen *Va' Med - Från Början*. (april 2012 – oktober 2013), *Va Med – Öppen förskola 2014* och *Va Med – Ung 2015*. Projekten finansieras av Flyktingfonden och gäller metodutveckling och materialproduktion för Samhällsorientering för invandrare. *Va med - Från början* gäller särskilt för personer med kort utbildning. (Uppsala kommun),
- Utvärdering av Nationellt centrum för sfi och svenska som andraspråk, (för Skolverket, 2000)
- "Över Värtan efter vatten", Utvärdering av upphandling och kvalitet i Lidingö stads SFI-undervisning. (för Lidingö stad, 1998)
- "Konkurrens om sfi", om upphandlingen av Malmö stads SFI-undervisning, (för Centrum för tvåspråkighetsforskning vid Stockholms universitet, 1997)

B. Integrationsfrågor

- Transkulturellt centrum vid Stockholms läns landsting, 2003, Stockholms läns landsting (tillsammans med prof. Lars Jacobsson, Umeå)
- Integrationsprojektet JAgration i Uppsala, (för Centrum för Internationellt ungdomsutbyte, CIU 2002)
- ABC-projektet för synskadade flyktingar, (för EU:s programkontor 2001)
- Aktivitetscentrum vid Södermalm, ett EU-projekt om att förkorta vägen in på arbetsmarknaden för invandrare, (Af Södermalm, Sthlm, 1999)

B. Biståndsfrågor:

- LO:s och TCO:s panafrikanska utbildningsprogram PANAF (för Union to Union, tillsammans med Helena Kästel), feb – dec 2004 och igen jan – april 2019
- *AWEN – African Women in Education Network. Utbildningsprojekt där Education International, det kanadensiska, norska och svenska lärarförbunden samarbetar med lärarorganisationer i 40 afrikanska länder, jan-juni 2018*
- *Samarbetsprojekt 2001 -2015 Lärarförbundet Västmanland – ZIMTA Manicaland (ZIMTA Zimbabwe Teachers Association), 2016*
- *Together – Shaping the Future*, ett utbildningsprojekt om HIV-AIDS i Tanzania. för Svenska Folkhögskolans Lärarförbund, mars-maj 2012.
- Twin School project för Svenska Afghanistankommittén - Afghan Connection, England, jan 2009 - mars 2009 och sept – dec 2011 då också PiPA, Slovakien och Jaan Tönisson Institutet, Estland
- En studie för IF Metalls om förutsättningarna att arbeta i projektform deras syster-organisationer i Centralasien, Södra Kaukasus och Moldavien, feb – nov 2009 .
- Utvärdering av KFUK-KFUM:s projekt i Ryssland, Ukraina och Vitryssland, nov 2008 - feb 2009, KFUK-KFUM Sverige

- World Childhood Foundations projekt "Young Mother and Baby", (deltog endast som underkonsult för projektbesök i Ryssland, moderator vid konferens för projekt från 7 länder i Stockholm samt viss språkgranskning, feb - juni 2008)
- Utbildningsinsatser inom formell utbildning, aug - november 2007
Forum Syd
- Unga Örnars förskoleprojekt i Nepal för Palmecentret april 06 – feb 07
- Övergripande överenskommelse om biståndsprojekt med de Baltiska staterna 2002 - 2005 för LO-TCO Bistånds nämnd (feb 06 – aug -06)
- Arbetsmarknadsprojekt i Nigeria, (för Labour Market Dialogue*, se nedan)
 - En förstudie i Nigeria, augusti 2003, inför ett omfattande projekt med fack och arbetsgivare och arbetsmarknadsdepartementet,
 - planering och praktiskt genomförande av ett veckolångt seminarium maj 2004 för ledningen för det nigerianska facket, arbetsgivarna och näringslivsdepartementet (tillsammans med konsulten Jörgen Handell)
- The South Caucasus Cooperation Programme, projekten i Azerbajdzjan. Ett projekt organiserat av Eurasia Foundation. (för Forum Syd, 2002, se nedan)
- Användningen av Sidas informationsbidrag i sex distrikt inom Röda korset. De sex distrikten var Malmöhus län, Göteborg- och Bohus län, Örebro län o, Västernorrland och Älvsborgs län. (för Röda korset, 1998)
- Undersökning av förutsättningar för kontakter mellan svenska och vitryska frivilligorganisationer (för Forum Syd, 1997-98, se nedan)
- studie av de utvärderingar av biståndsprojekt som gjorts inom LO-TCO Bistånds nämnd. (för LO-TCO Bistånds nämnd, 1997)
- *Did Study Circles lead to Change? - Ten years with NUT (the Nigeria Union of Teachers)*. En uppföljning av Lärarförbundets projekt med Nigeria Union of Teachers, NUT (för Lärarförbundet och Education International, 1996)
- De tre första åren med *Frivilligorganisationernas fond för mänskliga rättigheter, 1996*
- Två studiecirkelprojekt organiserade av ITGLWF (The International Textile, Garment and Leather Workers Federation); a. Ghana 1994, b. Zambia 1996. (för LO-TCO Bistånds nämnd).

Anställningar

Lärare i svenska för invandrare/svenska som andraspråk

Mellan 1969 och 1993 har jag varit anställd som lärare i svenska för invandrare inom vuxenutbildningen. De aspekter som intresserat mig mest har varit dels hur man ska kunna stödja utvecklingen av ett muntligt språk som gör att kommunikationen fungerar mellan personer som har svenska som modersmål och dem som lärt sig språket i vuxen ålder, dels integrationsaspekter och den samhällsorienterande del som ingått i undervisningen.

- AMU, Uppsala 1973 -93
- Linnéskolan (en gymnasieskola i Uppsala) 1971 - 73
- Folkuniversitetet vid Uppsala universitet, Uppsala 1969 - 1971

Fackligt arbete på förtroendemannabasis

Jag har varit aktiv i Lärarförbundet och dess föregångare Facklärarförbundet sedan 1970 och haft bl.a. följande uppdrag

- Ordförande i Facklärarförbundets Uppsaladistrikt, 1978 - 1990
- Suppleant i Facklärarförbundets styrelse, 1980-90
- Ledamot i centrala valberedningen inför samgåendet SFL SL 1990
- "Internationell resursperson", 1985 – 1999

ERFARENHETER AV PROJEKTARBETE UTOMLANDS

Läraryrket/Svenska Fackläraryrket

Mellan 1985 och 1997 var jag s.k. internationell resursperson i Fackläraryrket/Läraryrket (1990 gick Sveriges Läraryrket och Fackläraryrket samman och bildade Läraryrket) och Education International (läraryrkets fackliga internationella) Jag har varit med och utvecklat ett program som använts i ett stort antal länder och gällt medlemsutbildning i form av studiecirkelverksamhet.

Min roll har varit att i samarbete med värdorganisation organisera och genomföra planeringsmöten, utbildningsseminarier för ledare på nationellt, regionalt och lokalt plan, utbildningar av cirkelledare, gett råd beträffande utformning av studiecirkelmateriel,

Arbetet som resursperson har inneburit två till fyra resor per år, varje resa omfattande mellan två och åtta veckor. Jag har arbetat i bl.a. följande länder: Nigeria (9 månader sammanlagt), Ghana (4 mån.), Indien (2 mån.), samt kortare perioder i Guinea, Mali, Zimbabwe, Guyana, Lettland och Ryssland.

Jag har också bistått Norsk Laererlag och ITGLWF (International Textile, Garment and Leather Workers Federation) i deras arbete med studiecirkel- projekt i Kenya, Malaysia och Filippinerna.

På det lokala planet har jag varit med i den internationella grupp som Läraryrkets lokalavdelning i Uppsala har. Vi har arbetat mycket med informationsfrågor och beviljats pengar från Sida för informationsarbete under ett antal år. Arbetet har bl a gällt solidarisk handel och projekt med Nigeria där personer vid två tillfällen inbjudits från Nigerias Läraryrket för olika kampanjer.

LO-TCO Biståndsnämnd (nu Union to Union)

1994 arbetade jag sex månader vid LO-TCO Biståndsnämnd med att förbereda och organisera en tvådagarskonferens, *Democracy in Africa – on whose terms*, med ca 25 afrikanska föreläsare och 600 deltagare, huvudsakligen från svenska frivilligorganisationer.

People to People

Mellan 1994 och 1998 har jag varit engagerad i projekt med People to People, huvudsakligen i Estland. Jag har deltagit och föreläst vid konferenser vid tio tillfällen i två olika projekt; *Living in a Multicultural Democratic Society* och *The Democracy School Project*. Deltagare har huvudsakligen varit ryskspråkiga och estniskspråkiga ungdomar.

Forum Syd

In 1997/98 arbetade jag två veckor i Vitryssland för Forum Syd. (rapporten har nämnts ovan). Min uppgift var att kontakta vitryska frivilligorganisationer och hjälpa dem att hitta samarbetspartners i Sverige, företrädesvis på ett lokalt plan.

I juni 2002 arbetade jag tre veckor i Azerbajdzjan och Georgien. Min uppgift var att i samarbete med två kollegor utvärdera ett amerikanskt projekt lett av Eurasia Foundation, *South Caucasus Cooperation Program*. Jag ansvarade för Azerbajdzjan där jag intervjuade politiker, forskare, företrädare för frivilligorganisationer och personalen på Eurasia Foundation.

I februari 2009 deltog jag i en utvärderingskonferens av projekt i Vitryssland där jag presenterade min utvärdering av KFUK-KFUMs projekt i landet.

Sida

År 2000 organiserade jag en studieresa och fungerade som värd för en delegation från ZIMTA (Zimbabwe Teachers' Association). Delegationen var i Sverige för att studera decentraliseringen av det svenska skolsystemet

Labour Market Dialogue, LMD

2003 initierade LO, TCO och Näringslivet ett gemensamt program; Labour Market Dialogue som syftar till att stödja och utveckla samarbete mellan fackföreningsrörelsen och arbetsgivarnas organisationer i ett antal utvecklingsländer. I juli-augusti 2003 genomförde jag tillsammans med en kollega en landanalys av Nigeria och under våren 2004 arbetade jag med att förbereda och genomföra en veckolång konferens i Stockholm (24 - 29 maj) för ledningen för den nigerianska fackliga centralorganisationen NLC (Nigeria Labour Congress), arbetsgivarorganisation NECA (Nigerian Employers Consultative Agency), samt deltagare från Ministry of Labour and Productivity.

ANNAN ERFARENHET OCH KUNSKAP

- A. F o m år 2000 uppdaterar jag informationen om de afrikanska länderna på Union to Unions hemsida.
- B. 1994 publicerade jag en **bok** *Mot Söndagsfolkets land – bortom horisonten*. Boken består av ett tjugotal korta berättelser om kultur- och språkmöten som jag (och andra) upplevt i arbetet i Afrika, Asien, Karibien och Östeuropa. Nya upplagor 2004 och 2013.
- C. I januari 1993 arrangerade jag ett seminarium i Uppsala "Läraryrket, utbildning och jämlikhet i Indien och Afrika. Till seminariet gjorde jag en **Fotoutställning** "Kvinnor i Afrika – styrka och glädje"
- D. Efter tolkskolan arbetade jag som reseledare i Sovjetunionen somrarna 1967-68
Uppsala, november 2016

Kjell Kampe